

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sintesis dari literature yang telah dikaji dari beberapa jurnal menggambarkan pembelajaran kooperatif adalah pembelajaran yang paling mudah dan paling efektif untuk diterapkan pada siswa, karena siswa dapat bekerja sama dengan teman yang ada di sekelilingnya. Pada pembelajaran penjas model pembelajaran kooperatif diterapkan melalui permainan-permainan ataupun kelompok kecil dimana anak belajar bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. Permainan hoki adalah permainan beregu yang membutuhkan kerjasama antar pemainnya untuk mencapai kemenangan, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif dalam permainan hoki dapat meningkatkan kerjasama siswa. Kesimpulan penelitian yakni penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kerjasama dalam permainan hoki.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dikaji yaitu:

- a. Guru harus menguasai multi metode pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar siswa yang menyenangkan
- b. Menerapkan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kerjasama dalam permainan hoki yang memicu untuk saling membantu satu sama lain secara bersama sama, dapat mengembangkan potensi anak secara maksimal dan proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru penjas untuk meningkatkan kekreatifannya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan

b. Bagi Guru

1. Guru harus mencari berbagai sumber model pembelajaran yang membuat siswa kerjasama tim dalam permainan hoki.
2. Dapat melakukan penelitian tentang model kooperatif ataupun juga mengenai penguasaan bermain hoki secara lebih mendalam, atau dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.

c. Bagi Siswa

1. Dapat bekerjasama dalam permainan hoki secara berlangsung.
2. Diharapkan dapat menginspirasi siswa untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya model kooperatif di sekolah.

d. Bagi peneliti selanjutnya

1. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai model kooperatif ataupun model tipe lainnya, ataupun penguasaan permainan hoki pada eskul baik di tingkat SMP, atau juga SMA diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
2. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif agar mengetahui pengaruh pengembangan kerjasama dan penguasaan keterampilan bermain dalam permainan hoki
3. Peneliti merekomendasikan agar penelitian selanjutnya bisa menggunakan lebih banyak jurnal-jurnal internasional untuk mengimbangi penelitiannya agar lebih baik ataupun akurat.